



**Zarządzenie Nr 77/11
Wójta Gminy Kwidzyn
z dnia 5 września 2011r.**

**w sprawie określenia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
„Każdy z nas jest indywidualnością - wyrównywanie szans
edukacyjno - rozwojowych uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn”**

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001r. Nr 142 poz. 1591 z późn. zmianami),

zarządza się, co następuje:

§ 1.

Określa się Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie systemowym „Każdy z nas jest indywidualnością - wyrównywanie szans edukacyjno - rozwojowych uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn”, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Wykonanie zarządzenia powierza się pełnomocnikowi Wójta do spraw oświaty oraz dyrektorom szkół podstawowych biorących udział w projekcie.

§ 3.

Zarządzenie podaje się do wiadomości publicznej poprzez zamieszczenie w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Kwidzyn.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt

Ewa Nowogrodzka



Załącznik do zarządzenia Nr 77/11
Wójta Gminy Kwidzyn
z dnia 5 września 2011r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie „Każdy z nas jest indywidualnością – wyrównywanie szans edukacyjno- rozwojowych uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn”

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Przedmiotem niniejszego regulaminu są warunki rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Każdy z nas jest indywidualnością – wyrównywanie szans edukacyjno-rozwojowych uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn”.
2. Projekt, o którym mowa w ust. 1, finansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.
3. Projekt realizowany jest przez Gminę Kwidzyn w okresie od 12 września 2011r. do 15 lipca 2012r.
4. Projekt skierowany jest do uczniów i uczennic klas I-III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kwidzyn.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.
6. Informacje o projekcie zostaną zamieszczone na stronach internetowych:
 - 1) Gminy Kwidzyn – www.gminakwidzyn.pl
 - 2) Szkoły Podstawowej w Janowie – www.spjanowo.ckj.edu.pl
 - 3) Szkoły Podstawowej w Korzeniewie – www.spkorzeniewo.pl
 - 4) Szkoły Podstawowej w Rakowcu – www.sprakowiec.edupage.org
 - 5) Szkoły Podstawowej w Tychnowach – www.sptychnowy.edupage.orgoraz na tablicach informacyjnych, na zewnątrz budynków szkolnych, w których realizowany jest projekt, a także na drzwiach pomieszczeń, w których realizowane będą zajęcia opisane w projekcie.

Rozdział 2. Cele projektu

§ 2.

1. Celem głównym projektu jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów i uczennic klas I - III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn dostosowanych do ich zdiagnozowanych potrzeb w okresie realizacji projektu.
2. Szczegółowe cele projektu to:



- 1) zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych i rozwojowych uczniów i uczennic, o których mowa w § 1 ust. 4 niniejszego regulaminu, poprzez udział w dodatkowych zajęciach wyrównawczych i/lub korekcyjno-kompensacyjnych;
- 2) zwiększenie dostępności i wzmocnienie psychologiczne uczniów i uczennic, o których mowa w § 1 ust. 4 niniejszego regulaminu;
- 3) rozwój zainteresowań i uzdolnień matematycznych, przyrodniczych, naukowo-technicznych i informatycznych uczniów i uczennic, o których mowa w § 1 ust. 4 niniejszego regulaminu, poprzez zwiększenie liczby dodatkowych zajęć.

Rozdział 3. Zakres wsparcia

§ 3.

Zakres wsparcia dla uczniów i uczennic w ramach projektu obejmuje:

- 1) w Szkole Podstawowej w Janowie:
 - a) zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 30 godzin;
 - b) gimnastyka korekcyjna dla uczniów z wadami postawy – 30 godzin;
 - c) zajęcia dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 30 godzin;
 - d) zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy – 60 godzin;
 - e) zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – 30 godzin;
 - f) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i umiejętności naukowo-technicznych - 60 godzin;
- 2) w Szkole Podstawowej w Korzeniewie:
 - a) zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 30 godzin;
 - b) zajęcia dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 60 godzin;
 - c) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w zakresie nauk przyrodniczych – 30 godzin;
- 3) w Szkole Podstawowej w Rakowcu:
 - a) zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 30 godzin;
 - b) zajęcia dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 62 godziny;
 - c) zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami w rozwoju mowy – 100 godzin;
 - d) zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla uczniów z diagnozą psychologiczno-pedagogiczną z poradni – 30 godzin;
 - e) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w zakresie nauk matematyczno-informatycznych – 62 godziny;
- 4) w Szkole Podstawowej w Tychnowach:
 - a) zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 30 godzin;
 - b) zajęcia dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 30 godzin;



- c) zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla uczniów z zaburzeniami komunikacji społecznej – 30 godzin;
- d) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych – 30 godzin.

Rozdział 4. Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników projektu

§ 4.

1. Rekrutacja prowadzona będzie w pierwszej połowie września 2011 roku.
2. Rekrutację przeprowadzają powołane zarządzeniem Dyrektora Szkoły zespoły do spraw planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom danej szkoły:
 - 1) w Szkole Podstawowej w Janowie:
 - a) Magdalena Weiss - pedagog szkolny, jako koordynator zespołu;
 - b) Anna Begier - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - c) Elżbieta Mesenio-Dopierała - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - d) Teresa Mielnik - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - e) Gabriela Kamińska - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - f) Ewa Morawska - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - 2) w Szkole Podstawowej w Korzeniewie:
 - a) Renata Bednarczyk - nauczyciel, jako koordynator zespołu;
 - b) Mirosława Serdacka - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - c) Anna Świdorska - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - d) Anna Ronowska - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - 3) w Szkole Podstawowej w Rakowcu:
 - a) Izabela Mikluszka - nauczyciel, jako koordynator zespołu;
 - b) Elżbieta Stępka - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - c) Izabela Jęczmyk - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - d) Dorota Szwangruber - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - e) Izabela Cichocka-Marciniak - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - f) Beata Brzozowska - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - g) Katarzyna Knabe - nauczyciel, jako członek zespołu;
 - 4) w Szkole Podstawowej w Tychnowach:
 - a) Katarzyna Stankiewicz – nauczyciel, jako koordynator zespołu;
 - b) Bożena Grębska – nauczycieli, jako członek zespołu;
 - c) Iwona Synakiewicz – nauczyciel, jako członek zespołu;
 - d) Alicja Felenczak – pedagog, jako członek zespołu.
3. Rekrutację przeprowadza się na podstawie:
 - 1) analizy ocen opisowych, dzienników lekcyjnych;
 - 2) badań przesiewowych (logopedycznych);
 - 3) wskazań lekarza ortopedy;
 - 4) opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie.
4. Pracami zespołów, o których mowa w ust. 2, kierują asystenci szkolni projektu:
 - 1) w Szkole Podstawowej w Janowie – Anna Begier;
 - 2) w Szkole Podstawowej w Korzeniewie – Renata Bednarczyk;
 - 3) w Szkole Podstawowej w Rakowcu – Izabela Mikluszka;
 - 4) w Szkole Podstawowej w Tychnowach – Katarzyna Stankiewicz.



5. Zespoły, o których mowa w ust. 2, sporządzają listy uczniów i uczennic kwalifikujących się do projektu oraz listy rezerwowe.
6. Dyrektor danej szkoły zatwierdza wyniki rekrutacji, a asystenci szkolni projektu przekazują protokół z przeprowadzonej rekrutacji uczestników projektu wraz z dokumentami wytworzonymi podczas rekrutacji do Urzędu Gminy Kwidzyn - Biura Projektu.
7. Szkoła informuje rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy zakwalifikowanego do projektu o możliwości udziału dziecka w zajęciach dodatkowych.
8. Rekrutacja uwzględnia zasadę równości szans, w tym równości płci.

Rozdział 5. Prawa i obowiązki uczestnika projektu

§ 5.

1. Rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu ma prawo do:
 - 1) bezpłatnego udziału swojego dziecka w zajęciach dodatkowych w ramach projektu;
 - 2) wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych, udostępnionych na potrzeby projektu;
 - 3) informacji o postępach swojego dziecka;
 - 4) konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dodatkowe.
2. Rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu jest zobowiązany do:
 - 1) wypełnienia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu:
 - a) deklaracji uczestnictwa w projekcie, zgodnie z załącznikiem nr 1 do regulaminu;
 - b) oświadczenia o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku oraz przetwarzanie danych osobowych, zgodnie z załącznikiem nr 2 do regulaminu;
 - 2) dbania o regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia dodatkowe, zgodnie z podanym harmonogramem;
 - 3) przestrzegania niniejszego regulaminu;
 - 4) w przypadku nieobecności dziecka na zajęciach – pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności, zgodnie z załącznikiem nr 3 do regulaminu.
3. Uczestnik projektu zobowiązany jest w szczególności do:
 - 1) udziału w minimum 80% zajęć, do których został zakwalifikowany;
 - 2) dążenia do osiągnięcia zakładanych w projekcie rezultatów;
 - 3) wypełniania ankiet, testów oraz innych materiałów, dokumentujących przebieg zajęć;
 - 4) dbania o przydzielone pomoce dydaktyczne.

Rozdział 6. Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

§ 6.

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest w uzasadnionych przypadkach, w szczególności wynikających z:
 - 1) przyczyn natury zdrowotnej;



-
- 2) działania siły wyższej;
 - 3) innych ważnych powodów;
- po złożeniu pisemnej rezygnacji podpisanej przez rodzica/opiekuna prawnego uczestnika projektu, zgodnie z załącznikiem nr 4 do regulaminu.
2. Skreślenie uczestnika z udziału w projekcie może nastąpić w przypadkach:
 - 1) pisemnej rezygnacji złożonej przez rodzica/opiekuna prawnego, o której mowa w ust. 1;
 - 2) rezygnacji z nauki w szkole, w której realizowany jest projekt;
 - 3) opuszczenia bez usprawiedliwienia co najmniej 20% zajęć.
 3. Decyzję o skreśleniu ucznia/uczennicy z listy uczestników projektu podejmuje dyrektor szkoły, powiadamiając o tym koordynatora projektu. Wzór powiadomienia określa załącznik nr 5 do regulaminu.

Rozdział 7. Postanowienia końcowe

§ 7.

Regulamin jest dostępny w Urzędzie Gminy Kwidzyn - Biurze Projektu, na stronie internetowej Gminy Kwidzyn: www.gminakwidzyn.pl oraz w szkołach biorących udział w projekcie.



Wzór

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
„Każdy z nas jest indywidualnością – wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych uczniów
klas I – III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn”**

1. Dane osobowe dziecka

- 1.1. Imię
- 1.2. Nazwisko
- 1.3. Adres zameldowania (ulica, miejscowość)
- 1.4. Miejsce i data urodzenia
- 1.5. PESEL
- 1.6. Telefon kontaktowy
- 1.7. e-mail
- 1.8. Imiona rodziców / opiekunów prawnych

2. Oświadczam, iż wyrażam wolę uczestnictwa w projekcie „Każdy z nas jest indywidualnością – wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych uczniów klas I – III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn” mojego dziecka

3. Oświadczam, iż zapoznałam/zapoznałem się z dokumentami dotyczącymi realizacji projektu „Każdy z nas jest indywidualnością – wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych uczniów klas I – III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn” i nie wnoszę zastrzeżeń do tych dokumentów.

4. Oświadczam, iż dziecko spełnia kryteria kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie.

5. Oświadczam, iż jestem świadoma/y o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

6. Jestem świadoma/y, że obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Usprawiedliwione będą nieobecności spowodowane chorobą lub zdarzeniem losowym. Pisemne usprawiedliwienie nieobecności przekażę nauczycielowi prowadzącemu zajęcia w celu uzupełnienia dokumentacji projektu.

7. Deklaruję udział dziecka w następujących zajęciach:

- Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu
- Zajęcia dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
- Gimnastyka korekcyjna dla uczniów z wadami postawy
- Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla uczniów z zaburzeniami komunikacji społecznej
- Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, matematyczno-informatycznych, umiejętności naukowo-technicznych

.....
(miejscowość, data)

.....
(czytelny podpis rodzica/ opiekuna prawnego
uczestnika projektu)



Załącznik nr 2
do Regulaminu

**OŚWIADCZENIE
O WYRAŻENIU ZGODY NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU
ORAZ PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH**

Ja, niżej podpisana/y
(imię i nazwisko rodzica/ opiekuna prawnego)

w związku z udziałem mojego dziecka w projekcie „Każdy z nas jest indywidualnością – wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn” realizowanym przez Gminę Kwidzyn w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, **wyrażam zgodę na wykorzystanie wizerunku oraz przetwarzanie danych osobowych**

moich i mojego dziecka
(imię i nazwisko dziecka)

do celów związanych z promocją projektu.

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

- 1) administratorem tak zebranych danych osobowych jest Ministerstwo Rozwoju Regionalnego pełniące funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, z siedzibą w Warszawie przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa;
- 2) dane osobowe moje oraz mojego dziecka będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu „Każdy z nas jest indywidualnością – wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn”, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 3) dane osobowe moje oraz mojego dziecka mogą zostać udostępnione innym podmiotom wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu „Każdy z nas jest indywidualnością – wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn” ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 4) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
- 5) mam prawo dostępu do treści danych swoich oraz mojego dziecka i ich poprawiania;
- 6) wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, że fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą być zamieszczone na stronie internetowej projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych;
- 7) podpisanie oświadczenia jest dobrowolne.

.....
(miejsowość, data)

.....
(czytelny podpis rodzica/ opiekuna prawnego
uczestnika projektu)



Załącznik nr 3
do Regulaminu

.....
(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)

.....
(adres)

USPRAWIEDLIWIENIE

Usprawiedliwiam nieobecność mojego dziecka
(imię i nazwisko)
na zajęciach dodatkowych
.....
w Szkole Podstawowej w, realizowanych w ramach projektu „Każdy
z nas jest indywidualnością - wyrównywanie szans edukacyjno - rozwojowych uczniów klas I - III szkół
podstawowych Gminy Kwidzyn”, w dniu z powodu

.....
(miejsce i data)

.....
(czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego)



Załącznik nr 4
do Regulaminu

.....
(miejsowość, data)

.....
(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)

.....
(adres)
.....

Dyrektor

Szkoły Podstawowej

w

Dnia zgłaszam rezygnację mojego dziecka
..... z udziału w projekcie „Każdy z nas jest indywidualnością -
wyrównywanie szans edukacyjno-rozwojowych uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn”.
Powodem rezygnacji jest

.....
(czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego)



Załącznik nr 5
do Regulaminu

.....
(miejsowość, data)

.....
(pieczęć szkoły)

Gmina Kwidzyn
ul. Grudziądzka 30
82 - 500 Kwidzyn

Informuję, że z dniem uczeń/uczennica
..... Szkoły Podstawowej w zrezygnował/a
z projektu „Każdy z nas jest indywidualnością - wyrównywanie szans edukacyjno-rozwojowych uczniów
klas I-III szkół podstawowych Gminy Kwidzyn”.

Uczeń/uczennica uczęszczał/a na zajęcia dodatkowe:
(imię i nazwisko)

- rodzaj zajęć.....
-
- liczba godzin zajęć dodatkowych planowanych
- liczba godzin zajęć dodatkowych zrealizowanych

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

.....
(czytelny podpis asystenta szkolnego projektu)